



**Offre d'emploi: Enquêteur / Enquêtrice pour l'évaluation du programme
USAID/Morocco National Program for Reading – Rabat**

School-to-School International (STS) est une organisation à but non-lucratif situé en Californie aux Etats-Unis. Notre mission consiste à transformer l'éducation et la santé scolaire dans les pays en voie de développement pour garantir que tous les enfants puissent réussir à l'école. Pendant plus d'une décennie, nous nous sommes associés aux individus, ministères gouvernementaux, organisations non-gouvernementales, fondations privées et institutions de recherche pour améliorer la qualité de l'apprentissage à travers la recherche pédagogique et les soutiens intégrés pour les enfants à l'école primaire. Nous avons travaillé dans plus de 30 pays, où nous avons fourni notre expertise dans les domaines de : recherche et évaluation, curriculum et formation professionnelle, et politique et planification.

STS est à la recherche des Enquêteurs / Enquêtrices dans le cadre d'une évaluation des performances du projet National Program for Reading (NPR) financé par l'USAID/Maroc. L'évaluation aura lieu entre septembre 2022 et janvier 2023. Les Enquêteurs / Enquêtrices sous la supervision de l'expert en évaluation et le gestionnaire du projet. La durée de la mission pourrait être prolongée jusqu'à six semaines.

Tâches et responsabilités:

- Soutenir les évaluateurs dans l'exécution des tâches administratives et logistiques.
- Soutenir l'organisation et la mise en œuvre des ateliers et de la collecte des données.
- Participer à une formation d'une semaine sur la collecte de données, facilitée par STS à Rabat, estimée du 24 au 28 octobre 2022.
- Soutenir le travail sur le terrain pendant trois semaines de collecte de données, de fin octobre à mi-novembre 2022.
- Travailler dans une équipe de collecte de données en tant qu'enquêteur ou preneur de notes.
- Participez à des comptes rendus réguliers de l'équipe et à des appels de groupe avec toutes les équipes de collecte de données.
- Réaliser des entretiens semi-structurés avec les principales parties prenantes aux niveaux national, régional, provinciales et scolaires
- Animer des discussions de groupe avec les bénéficiaires au niveau des écoles et des communautés.
- Préparer, taper et soumettre des notes de terrain quotidiennes en anglais ou en français.
- Si nécessaire, aider à la préparation et à la soumission des rapports de collecte de données au personnel du bureau central de STS.

- S'assurer que les données d'évaluation sont collectées, saisies et transmises aux évaluateurs.
- S'assurer que les processus de collecte de données sont respectés pour garantir la validité des données d'évaluation
- Effectuer le contrôle qualité des données collectées par les autres évaluateurs sur le terrain
- Assurer le codage et la livraison des notes et des enregistrements audios des entretiens
- Appuyer les responsables techniques du siège de STS et l'équipe S&E du projet dans le développement et l'adaptation des outils d'évaluation.
- Participer à la préparation et à l'organisation des visites sur le terrain de l'équipe du siège, des partenaires de recherche et d'autres personnes si nécessaire.
- Effectuer toute autre tâche jugée utile par le superviseur direct, le projet ou STS.

Qualifications:

- Diplôme universitaire en statistiques, démographie, sciences de l'information, gestion et administration, ou dans un domaine similaire.
- Une à trois années d'expérience professionnelle en recherche qualitative, suivi, évaluation et collecte de données.
- Une à trois années d'expérience en suivi et évaluation au sein d'une organisation humanitaire internationale.
- Compréhension approfondie des logiciels informatiques : Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Outlook, Internet et les programmes statistiques.
- Excellentes capacités d'organisation, de logistique et d'analyse
- Capacité à taper en arabe de préférence
- Maîtrise de l'arabe parlé et écrit requise
- Connaissance de tamazight souhaitée
- Maîtrise du français ou de l'anglais, à l'oral et à l'écrit, de préférence en anglais

Lieu de l'affectation: Les enquêteurs / enquêtrices seront en déplacement en équipes dans les provinces du projet RFS, telles que : l'Oriental, Souss-Massa, Rabat-Salé-Kenitra, Fes-Meknes, et d'autres régions selon le besoin.

Durée de l'affectation: Le candidat participera à une semaine de formation, estimée du 24 au 28 octobre 2022, et apportera son soutien au travail de terrain pendant la collecte des données, de fin octobre à mi-novembre 2022. La durée de la mission pourrait être prolongée jusqu'à six semaines.

Les candidats intéressés sont invités d'envoyer leur CV et une lettre de motivation en français ou en anglais à ewang@sts-international.org avec comme objet l'intitulé du poste : « Enquêteurs / Enquêtrices – Maroc ».

But : Le but de cette évaluation des performances de NPR a deux objectifs : Évaluer la mesure dans laquelle la NPR a atteint les objectifs et les résultats de ses activités ; et S'appuyer sur les résultats de l'évaluation précédente de l'ensemble du projet Reading for Success (RFS) menée en 2019, qui étaient liées à la mise en œuvre du projet, à sa durabilité et au rôle du ministère de l'Éducation nationale, de la Préscolaire et des Sports.

Les résultats de l'évaluation seront partagés avec le bureau de l'éducation de l'USAID/Maroc à Rabat, ainsi que des audiences potentiellement plus larges de l'USAID, y compris l'USAID/Washington et d'autres missions, afin de mettre en évidence les meilleures pratiques et les leçons apprises et d'informer la haute direction des résultats obtenus par l'USAID/Maroc en matière d'éducation de base et de lecture en début de scolarité. En outre, les résultats pertinents seront partagés avec les homologues du gouvernement marocain et d'autres donateurs afin de promouvoir davantage l'amélioration de l'éducation de base au Maroc par le biais d'un enseignement amélioré de la lecture dans les premières années d'études.